

Onlinekurs: Auf dem Weg zum schuleigenen Förderkonzept

Kachel „Überblick: Systematische Förderung“

Erklärvideo
In diesem Video erfahren Sie, was das Ziel der systematischen Förderung von Basiskompetenzen ist und welche Bedeutung klare Strukturen und abgestimmte Maßnahmen haben.
Manuskript zum Erklärvideo Überblicksmodul PDF Zusammenfassung des Videos mit einzelnen Folien
Sprechertext Erklärvideo Überblicksmodul – barrierefrei PDF – Wortlaut des Videos
Unterstützende Materialien
Vorlage für ein Förderkonzept (PDF) Vorlage für ein Förderkonzept - bearbeitbar (DOC) Vorlage für ein Förderkonzept Ausfüllhilfe (PDF) Vorlage für ein Förderkonzept Ausfüllhilfe - bearbeitbar (DOC)
Verzeichnis: Checklisten Deutsch und Mathematik Checkliste Lesecurriculum(PDF) aus dem Erlass zur verbindlichen Förderung der Basiskompetenzen vom 02.07.25 Checkliste Mathematik (PDF)
Handreichungen
Schulische Förderkonzepte- IBBW Begleitstudie
Leitfaden "(Weiter)Entwicklung systematischer Förderung zu einer wirksamen Förderkonzeption"
Referenzrahmen Schulqualität
Leitfaden zur lösungsorientierten Schulentwicklung
Links
Webseite "Systematische Förderung von Basiskompetenzen auf der Grundlage eines schulinternen Förderkonzepts" Webseite "Starke BASIS!"-Plattform Fortbildungsangebote im Bereich GS Fortbildungsangebote im Bereich Sek I

Kachel „1: Ausgangslage erheben & analysieren“

Erklärvideo
In diesem Video geht es um den ersten Schritt des Förderkreislaufs: die Erhebung und Analyse der Ausgangslage. Konkret heißt das: Wir schauen auf die Lernstände einzelner Schülerinnen und Schüler, und auf die bestehenden Rahmenbedingungen und Maßnahmen der Förderung an Ihrer Schule
Manuskript zum Erklärvideo Modul 1 PDF Zusammenfassung des Videos mit einzelnen Folien
Sprechertext Erklärvideo Modul 1 - barrierefrei PDF – Wortlaut des Videos
Unterstützende Materialien
Leitfragen zu Schritt 1
Verzeichnis: Materialien zur Bestandsaufnahme Bestandsaufnahme: Elemente systematischer Förderung (PDF) Bestandsaufnahme: Elemente systematischer Förderung - bearbeitbar (DOC)
Handreichungen
Von Daten zu Taten
QUBE-F Unterrichtsfeedbackbogen
VERA 3 - Nutzung der Ergebnisse im Rahmen der Qualitätssicherung in Schulen
Handreichung "Starke BASIS! Genau zuhören, besser verstehen"
Links
Verzeichnis Diagnose und Förderung Deutsch Diagnose-Tools im Bereich Sprachbildung und Förderung (BISS-Transfer) Seite zu Lernstand+ des IBBW Diagnose-Tools externer Anbieter
Verzeichnis Diagnose und Förderung Mathematik „PIKAS“ Materialien und Konzeptionen zur Umsetzung guten Mathematikunterrichts (GS) „Mathe sicher können“ Diagnose- und Fördermaterialien zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen (GS + SEK I) Materialangebot Lernbänder Mathematik (GS) Seite zu Lernstand+ des IBBW Diagnose-Tools externer Anbieter
Allgemeine Links Seite "Kompetenzmessung" des IBBW

Kachel „2: Entscheidungen treffen & Ziele setzen“

Erklärvideo
In diesem Video geht es um die Weichenstellungen nach der Analyse der Ausgangslage. Mit klaren Entscheidungen und präzisen Zielen bleiben die Schülerinnen und Schüler im Fokus, die besondere Unterstützung benötigen.
Manuskript zum Erklärvideo Modul 2 PDF Zusammenfassung des Videos mit einzelnen Folien
Sprechertext zum Erklärvideo Modul 2 – barrierefrei PDF Wortlaut des Videos
Unterstützende Materialien
Leitfragen zu Schritt 2
Handreichungen
Handreichungen zu ZLV an allgemeinbildenden Schulen
Links
Seite "Statusgespräche mit Ziel- und Leistungsvereinbarungen" des Kultusministeriums

Kachel „3: Umsetzung planen & Vorhaben durchführen“

Erklärvideo
In diesem Video geht es darum, konkrete Maßnahmen zu entwickeln und deren Umsetzung gezielt zu steuern. Wir schauen uns an, wie man von gesetzten Zielen zu einem realistischen, machbaren und wirksamen Förderhandeln gelangt.
Manuskript zum Erklärvideo Modul 3 PDF Zusammenfassung des Videos mit einzelnen Folien
Sprechertext zum Erklärvideo Modul 3 – barrierefrei PDF Wortlaut des Videos
Unterstützende Materialien
Leitfragen zu Schritt 3
Verzeichnis Förderung im Schuljahresverlauf Beispiel für die Förderung im Schuljahresverlauf Klärung und Planung von Vorhaben Projektplanung mit einem Kanban-Board
Handreichungen
Wirksame Feedbackgespräche
Handreichung Erwünschtes Verhalten fördern – gemeinsam handeln (barrierefrei)
Handreichung "Starke BASIS! Genau zuhören, besser verstehen"
Links
Fortbildungsangebote im Bereich GS Verzeichnis Unterstützungsangebot Sek. I TaskCard "Innovationselemente SEK I" TaskCard "Stärkung der Grundlagenfächer" TaskCard "Individuelles Mentoring" TaskCard mit Fortbildungsangeboten SEK I

Kachel „4: Überprüfen & Bilanz ziehen“

Erklärvideo	
In diesem Video geht es darum, systematisch zu überprüfen, ob die eingesetzten Maßnahmen tatsächlich wirksam waren – und ob die Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler gestärkt wurden. Wir betrachten dafür Lernverlaufsdiagnosen, Evaluationen und Reflexionsinstrumente.	
Manuskript zum Erklärvideo Modul 4 - PDF Zusammenfassung des Videos mit einzelnen Folien	
Sprechertext zum Erklärvideo Modul 4 – barrierefrei -PDF Wortlaut des Videos	
Unterstützende Materialien	
Leitfragen zu Schritt 4	
Verzeichnis Fragebogen zur Evaluation (PDF) Bogen zum Förderkonzept (PDF) Bogen für Lehrkräfte (PDF) Bogen für Schülerinnen und Schüler GS (PDF) Bogen für Schülerinnen und Schüler Sek. I (PDF)	Verzeichnis Fragebogen zur Evaluation (bearbeitbar) Bogen zum Förderkonzept (.docx) Bogen für Lehrkräfte (.docx) Bogen für Schülerinnen und Schüler GS (.docx) Bogen für Schülerinnen und Schüler Sek. I (.docx)
Handreichungen	
Unterrichtsfeedbackbogen	
Manual zum Unterrichtsfeedbackbogen	
Links	
Verzeichnis Tools Deutsch Diagnose-Tools BISS-Transfer (GS und Sek. I) Seite "Lernstand+" des IBBW (Sek. I) Onlinebasierte Übersicht zum Lernstand und Fördermaterialien quop: Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik (GS und Sek. I) Verzeichnis Tools Mathematik "PIKAS" Materialien und Konzeptionen zur Umsetzung guten Mathematikunterrichts (GS) "Mathe sicher können" Diagnose- und Fördermaterialien zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen (GS und Sek I) Materialangebot Lernbänder Mathematik Seite "Lernstand+" des IBBW (Sek. I) Onlinebasierte Übersicht zum Lernstand und Fördermaterialien quop: Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik (GS und Sek. I)	

Verzeichnis Weitere Fragebögen und Tools
[Fragebogen zur schulinternen Evaluation und Feedback \(IBBW\)](#)
[Unterrichtsfeedbackbogen \(IBBW und ZSL\)](#)
[minnit' - Tool zum Erstellen von Umfragen](#)

Kachel „Stimmen aus der Praxis“

	Erfolgsfaktoren für die Schulentwicklung
	2 Interviews mit Schulleitungen zu Erfolgsfaktoren in der Schulentwicklung zum Anhören
	Erfolgsfaktoren für die Förderung von Basiskompetenzen
	2 Interviews mit Schulleitungen zu Erfolgsfaktoren für die Förderung von Basiskompetenzen zum Anhören
	Stimmen von Schülerinnen und Schülern - Anklicken
	Anklickbild mit Äußerungen von Schülerinnen und Schülern zum Anhören oder Nachlesen. (Bild und Stimmen sind KI generiert)

Kachel „FAQs“

Kachel „Weitere Unterstützungsangebote“

Fachberatung Schulentwicklung
Informationen zur Fachberatung Schulentwicklung Kontakte in die Regionen
Angebote für Grundschulen
ZSL-Unterstützungsangebote für Grundschulen Fortbildungsangebote für Grundschulen
Angebote im Bereich Sek. I
ZSL-Unterstützungsangebote für Haupt- und Werkrealschulen ZSL-Unterstützungsangebote für Realschulen ZSL-Unterstützungsangebote für Gemeinschaftsschulen Fortbildungsangebote Sek. I
Weitere Angebote

["Starke BASIS!"-Plattform \(GS und Sek. I\)](#)