

## Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (Sekundarstufe)

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

wir möchten wissen, wie du das Lernen und die Unterstützung in deiner Schule erlebst. Bitte kreuze an, wie sehr du der Aussage zustimmst.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten – uns interessiert, wie DU das siehst!

**Hinweis für Lehrkräfte:** Bitte passen Sie die Aussagen unten an Ihre jeweilige Unterrichtssituation an.

**Bewertungsskala:**



stimmt gar nicht



stimmt weniger







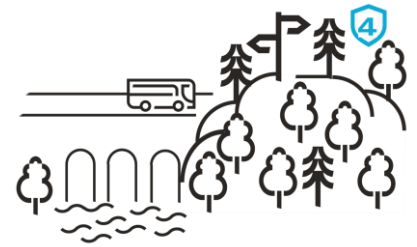
stimmt eher



stimmt voll und ganz





### 1. Zielklarheit und Rückmeldungen

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Ich kenne meine Lernziele in Deutsch/Mathematik/Englisch und weiß, wie ich sie erreiche.				
2	Ich erhalte regelmäßige, verständliche Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt.				
3	Aus Rückmeldungen werden nächste Schritte für mich klar festgelegt (z. B. Übung, Material, Termin).				







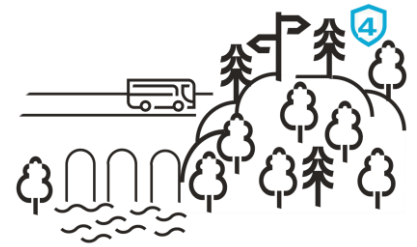
## Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (Sekundarstufe)

### 2. Diagnostik und Förderzyklus

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Zu Beginn des Schuljahres / Förderkurses werden meine Lernstände erhoben (z. B. Tests, Beobachtungen).				
2	Mein Lernfortschritt wird im Verlauf überprüft und die Förderung wird angepasst.				





### 3. Fördermaßnahmen im Unterricht und außerhalb

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Ich bekomme im Unterricht Aufgaben, die zu meiner Leistungsfähigkeit passen.				
2	Ich weiß, wer für meinen Förderprozess ansprechbar ist (z. B. Klassenleitung, Fachlehrkraft, Beratung).				
3	Meine Erziehungsberechtigten werden über wichtige Schritte informiert (z. B. Förderpläne, Gespräche).				
4	Ich finde, dass die Schule mir hilft, meine Stärken zu erkennen.				



## Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (Sekundarstufe)

### 4. Wirksamkeit und Beteiligung

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Ich weiß, was ich zuhause konkret üben kann (z. B. Lesetraining, Kopfrechnen, Vokabeln, Zuhören).				
2	Förderangebote haben mir spürbar geholfen (z. B. bessere Noten, mehr Sicherheit).				
3	Ich werde zu Förderzielen und Maßnahmen einbezogen (Mitspracherecht, Zielvereinbarungen).				
4	Ich weiß, wo ich Informationen zu Unterstützungsangeboten finde (Aushang, Lernplattform, Sprechzeiten).				

### 5. Offene Fragen

1. Welche Fördermaßnahme hat dir am meisten geholfen? Warum?
2. Was sollte die Schule ändern, damit Basiskompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen) noch besser gefördert werden?
3. Welche zwei konkreten Unterstützungen wünschst du dir als Nächstes?

**Vielen Dank fürs Ausfüllen!**