

Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (GS)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir möchten wissen, wie du das Lernen und die Unterstützung in deiner Schule erlebst. Bitte kreuze an, wie sehr du der Aussage zustimmst.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten – uns interessiert, wie DU das siehst!

Hinweis für Lehrkräfte: Bitte passen Sie die Aussagen unten an Ihre jeweilige Unterrichtssituation an.

Bewertungsskala:



stimmt gar nicht



stimmt weniger







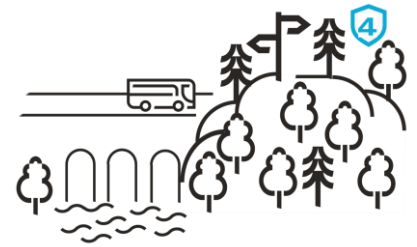
stimmt eher



stimmt voll und ganz





1. Meine Lernziele und Rückmeldungen

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Ich weiß, was ich im Lesen, Schreiben und Rechnen als Nächstes lernen soll.				
2	Ich bekomme regelmäßig gesagt, was ich schon gut kann und woran ich noch üben soll.				
3	Ich verstehe die Rückmeldungen meiner Lehrerinnen und Lehrer.				







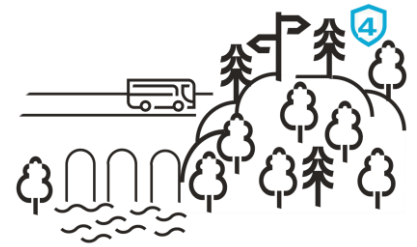
Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (GS)

2. Üben der Basiskompetenzen im Unterricht

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Wir üben im Unterricht Lesen mit Textverständnis (z. B. Fragen zum Text, wichtige Stellen markieren).				
2	Wir üben Rechnen mit Grundaufgaben (Plus, Minus, Mal, Geteilt) und Sachaufgaben.				
3	Wir üben Schreiben (Rechtschreibung, richtige Sätze, Geschichten/Briefe).				
4	Ich bekomme Materialien/Übungen, die zu mir passen (leichter/schwerer, extra Erklärungen).				





3. Unterstützung und Förderangebote

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Wenn mir etwas schwer fällt, bekomme ich schnell Hilfe im Unterricht.				
2	Ich kann an Förderzeiten/ Förderkursen teilnehmen, wenn ich sie brauche.				
3	Es gibt eine Person, die ich ansprechen kann, wenn ich Unterstützung brauche (z. B. Klassenlehrerin/Klassenlehrer).				



Modul 4: Schüler-Fragebogen zum Förderkonzept (GS)

4. Wohlfühlen und Mitmachen

Nr.	Aussage	 stimmt gar nicht	 stimmt weniger	 stimmt eher	 stimmt voll und ganz
1	Ich traue mich, Fragen zu stellen.				
2	Ich fühle mich im Unterricht sicher und respektiert.				
3	Zuhause weiß ich, wie ich beim Lernen üben kann (z. B. Lesen üben, Kopfrechnen, Zuhören).				

5. Offene Fragen (kurz beantworten)

1. Was hilft dir beim Lernen am meisten?
2. Was wünschst du dir, damit du Lesen/Rechnen/Schreiben/Zuhören besser üben kannst?
3. Welche Übung oder Förderzeit hat dir besonders geholfen?

Vielen Dank fürs Ausfüllen!