



	Diagnostik (Lernausgangsdagnostik und Lernverlaufsdagnostik)	Fördermaßnahmen	Strukturen und Rahmenbedingungen
Schulebene	<ul style="list-style-type: none"> Welche Zeitfenster werden im Schuljahresverlauf für Umsetzungsschritte verbindlich festgelegt? (Diagnostik und Förderung) 	<ul style="list-style-type: none"> Wie organisieren Sie die Fördermaßnahmen (unterrichtsintegriert, unterrichtsflankierend, außerhalb des Unterrichts)? Wie etablieren Sie Förderung als Aufgabe des gesamten Kollegiums / der gesamten Schulgemeinschaft? In welchen Bereichen benötigen Sie ein verbindliches, abgestimmtes Vorgehen und wo gibt es individuelle Freiräume? (z.B. Formulare zur Erstellung von Förderplänen, Nutzung bestimmter Materialien, festgelegte Zeitfenster für Eltern-/ Schülergespräche, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Wo können Sie sich Unterstützung holen (Schulträger, Schulumt, ZSL, Nachbarschulen, Vernetzungen, außerschulische Partner ...) Wie organisieren Sie die Förderung? (Klassen, Zeiträume, Projektplanung ...) Wie gelingt Ihnen der Austausch und Wissenstransfer mit den Kolleginnen und Kollegen der anderen Fächer? Wer behält den Überblick über die Vorhaben? (z.B. AG Förderkonzept, Steuergruppe ...)
Fachschafts- und Stufenebene	<ul style="list-style-type: none"> Welches Tools zur Diagnostik setzen Sie in Ihrem Fach ein? 	<ul style="list-style-type: none"> Wie stimmen Sie sich auf Fachschafts- oder Stufenebene über Organisation und Inhalte der Förderung ab? Welche Materialien setzen Sie ein? Welche müssen noch angeschafft werden? Was bieten die Fördermaterialien aus STARKE BASIS? Wie dokumentieren Sie die Durchführung der Fördermaßnahmen? 	<ul style="list-style-type: none"> In welcher Form geben Sie den Schülerinnen und Schülern regelmäßig Rückmeldungen zu Ihrem Lernverlauf? Wie holen Sie sich Rückmeldungen der Schülerinnen und Schülern ein? Wann und wie werten Sie in Ihrer Fachschaft Erfahrungen aus?



Unterrichts- ebene	<ul style="list-style-type: none"> • Wer führt wann die Diagnostik durch? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie setzen Sie die Förderung im Fach um? (Wochenplan, Lernpfad, Einzelstunden ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann eine regelmäßige Lernverlaufsdiagnostik und die dazu passende Förderplanung sinnvoll in den Unterrichtsalltag integriert werden?
-------------------------------	--	--	---