



Vorhaben

- Was konkret möchten Sie angehen?
- Was lässt sich kurzfristig umsetzen?
- Wo lohnt es sich, in ein langfristiges, visionäres Vorhaben Zeit und Energie zu investieren?
- Wo setzen Sie den Hebel an, um eine möglichst große Wirkung zu erzielen?
- Inwiefern sind Ihre Vorhaben datengestützt, kontinuierlich, verzahnt und strukturell verankert?
- Welche Elemente systematischer Förderung möchten Sie in Ihr Vorhaben integrieren?
- ...

Ziele

- Mit welchem Ihrer Ziele ist Ihr Vorhaben verknüpft?
- Was möchten Sie durch die Umsetzung dieses Vorhabens bewirken?
- Woran würden die Schülerinnen und Schüler merken, dass das Vorhaben umgesetzt wurde?
- Inwiefern „füllt“ Ihr Vorhaben die Rucksäcke Ihrer Schülerinnen und Schüler?
- ...



Beteiligung

- Wie binden Sie die Kolleginnen und Kollegen ein?
- Was braucht das Team, was einzelne Lehrkräfte?
- Besteht Fortbildungs- oder anderer Unterstützungsbedarf?
- Wer übernimmt die Steuerung des Projekts?
- ...

Ressourcen

- Welche Ressourcen können Sie nutzen?
- Wer kann Sie bei Ihrem Vorhaben unterstützen?
- Wer hat in diesem Gebiet schon Expertise?
- Was ist bei früheren Vorhaben gut gelungen und lässt sich auch jetzt wieder nutzen?
- ...

Hindernisse

- Mit welchen Hindernissen und Ablenkungen ist zu rechnen?
- Von welcher Seite droht Gegenwind?
- ...

Meilensteine

- Welche Arbeitspakete ergeben sich?
- In welcher sinnvollen Reihenfolge sind sie zu bearbeiten?
- Was sind wichtige Zwischenergebnisse (Meilensteine)?
- Wer ist für welchen Schritt verantwortlich?
- Wer arbeitet mit?
- Wer entscheidet?
- Wer macht was bis wann mit wem?
- ...